

Különös Közzétételi Lista

2017/2018-as tanév

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az iskola felvételi körzetét a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kunszentmiklósi Járási Hivatal határozza meg.

Ez alapján az intézmény beiskolázási körzete Tass közigazgatási területe.

A beiratkozásra meghatározott idő

A leendő első osztályosok esetében a beiratkozás a Kormányhivatal által meghatározott időben történik. Minden más esetben a beiratkozás az intézményvezetővel egyeztetett időpontban történik.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 13

Engedélyezett csoportok száma: 14

Napközi 1. csoport: Kovács Mercédesz

Napközi 2. csoport: Csereklei Angéla

Tanulószoza 1. csoport: Mező Piroska

Tanulószoza 2. csoport: Lippóy László

Sportkör 1. csoport

Sportkör 2. csoport

Felzárkóztató 1. évf. komplex

Felzárkóztató 3.a komplex

Felzárkóztató 4.a - 4.b matematika

Felzárkóztató 6.o. matematika

Felzárkóztató 7.o. magyar

Felzárkóztató 7.o. matematika

Előkészítő 8.o. magyar

Előkészítő 8.o. matematika

Csoportbontás:

7/1 informatika

7/1 német

7/2 informatika

7/2 német

Összevont óra:

2.a és 2.b testnevelés

6.a és 6.b testnevelés

2.a és 2.b ének

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Iskolánkban a nevelésért és oktatásért tandíjat nem kell fizetni.

Az iskolában biztosított étkezésért fizetendő díjat, valamint az alkalmazható kedvezményeket – a jogszabályi előírásokat figyelembe véve – Tass Község Önkormányzata határozza meg.

Iskolánk a kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézménye. A művészeti oktatás díját, az alkalmazható kedvezményeket az oktatást szervező intézmény határozza meg.

Egyéb szabadidős tevékenységet, tanulmányi kirándulást az iskola akkor szervez, illetve akkor vehető igénybe, ha a szülők vállalják ennek költségeit.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem volt.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg.

Dunai út 24. sz. alatti (nagy iskola) épület:

Hétfő 07.00 – 20.30

Kedd 07.00 – 18.00

Szerda 07.00 – 20.30

Csütörtök 07.00 – 18.00

Péntek 07.00 – 18.00

Dunai út 1. sz. alatti (kis iskola) épület:

Hétfő 07.00 – 16.00

Kedd 07.00 – 16.00

Szerda 07.00 – 16.00

Csütörtök 07.00 – 16.00

Péntek 07.00 – 16.00

Tornaterem (Dunai út 1.): a működtető önkormányzat nyitvatartási rendje szerint. Az iskola a tornatermet munkanapokon 8.00-16.00 között használja.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Szorgalmi idő:

A tanév első napja: 2017. szeptember 1. péntek

utolsó napja: 2018. június 15. péntek

Tanítási napok száma: 180 tanítási nap

6 tanítás nélküli munkanap pedagógiai célra, melyből 1 DÖK rendelkezése alapján, 1 tanítási nap kizárólag pályáorientációs célra használható fel.

A tanév első féléve 2018. január 26-ig tart (péntek). A szülők értesítése február 2-ig (péntek) történik.

Őszi szünet: 2017. október 30-tól november 3-ig

Szünet előtti utolsó tanítási nap: október 27. péntek

Szünet utáni első tanítási nap: november 6. hétfő

Téli szünet: 2017. december 27-től 2018. január 2-ig

Szünet előtti utolsó tanítási nap: december 22. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: január 3. (szerda)

Tavaszi szünet: 2018. március 29 - április 3-ig

Szünet előtti utolsó tanítási nap: március 27. (kedd)

Szünet utáni első tanítási nap: április 4. (szerda)

Fogadónapok: 2017. október 12. (csütörtök)

2017. december 7. (csütörtök)

2018. április 12. (csütörtök)

Nyílt hét: 2017. november 20-24. felső tagozat

2018. március 19-23. alsó tagozat

Munkanap áthelyezések a tanévben:

2018. március 16. péntek munkaszüneti nap, helyette március 10., szombat munkanap (március 15. hosszú hétvége)

2018. április 30. hétfő munkaszüneti nap, helyette április 21., szombat munkanap (május 1-je hosszú hétvége)

Iskolai rendezvények

Tanévnyitó ünnepség:	2017. szeptember 1. péntek 8 óra
Európai Diákspport Napja	2017. szeptember 29. péntek
Gyalogló Világnap	2017. szeptember 29. péntek
Papírgyűjtés	2017. október 5. csütörtök
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2017. október 6. péntek 8 óra
Ünnepség az 1956-os forradalom, a köztársaság kikiáltásának évfordulója tiszteletére	2017. október 20. péntek
Európai mézes reggeli	2017. november
Márton – napi felvonulás	2017. november 13. hétfő
Versmondó verseny	2017. november
Mikulás ünnepség	2017. december 5. kedd du.
Diáknap	2017. december 22. péntek
Iskolai mesemondó verseny	2018. február
Farsangi bál	2018. február 17. szombat
Kapkodd a lábad játékos sor- és váltóverseny	2018. március 8. csütörtök
Pénzügyi témahét	2018. március 5. és 2018. március 9. között
Projekt nap: Egészségnap	2018. március 10. szombat
Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról	2018. március 14. szerda
Óvodai tájékoztató a két tanítási nyelvű oktatásról és a beiratkozásról	2018. március
Víz napja	2018. március 22. csütörtök
Papírgyűjtés	2018. április
Fenntarthatósági témahét	2018. április 23. és 2018. április 27. között
Föld napja	2018. április 23. hétfő
Anyák napja	2018. május első vasárnapja

Földváry Napok	2018. május 10-12.
- Madarak és fák napja:	2018. május 10. csütörtök
- Megemlékezés, koszorúzás:	2018. május 11. péntek
- Gálaműsor:	2018. május 12. szombat
Sportnap	2018. május 28.
Nemzeti Összetartozás Napja	2018. június 4. hétfő 8 óra
Ballagás	2018. június 16. szombat 9 óra
Tanévzáró ünnepség	2018. június 20. szerda du.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

1. Pályaorientációs nap	2017. október 27. (péntek)
2. Diáknap (DÖK)	2017. december 22. (péntek)
3. Farsangi bál	2018. február 17. (szombat)
4. Madarak és fák napja	2018. május 10. (csütörtök)
5. Földváry napi műsor	2018. május 12. (szombat)
6. Osztályozó értekezlet	2018. június 11. (hétfő)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Intézményi tanfelügyelet megállapításai (2017. szeptember 25.)

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Tervezés: Problémát jelent a humánerőforrás állandó vagy időszakos hiánya, mely jelentősen befolyásolhatja az éves tervezési feladatokat. Ellenőrzés: A magas pedagógus óraszámok miatt a munkaközösség vezetők, BECS tagok ellenőrző tevékenysége korlátozott. Az ellenőrzések dokumentálása fejlesztésre szorul. Mérés, értékelés: Az intézmény mérési rendszere nem teljesen kidolgozott. A munkaterv tartalmaz ugyan utalásokat, de konkrét célok, feladatok, felelősök, határidők megjelölése rendszer szintjén nem történik. A tanulói teljesítmények a dokumentumokban jól követhetők, azonban az elemzések nem elég részletesek, inkább leíró jellegűek. Hiányzik az elemzések összegzése, feladatok kitűzése a tanulói teljesítmények függvényében. Ez egyéni szinten sokszor megvan, rendszerszinten viszont hiányos.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény innovatív szellemű, több éves pályázati múlttal rendelkezik. A pályázatok hozadékaként sok új módszert, eljárást tanultak meg és alkalmaznak a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Az intézményben a belső tudásátadás jól működik, igyekeznek kihasználni a pályázati lehetőségeket ill. az intézmények közötti kapcsolatokat a jó

gyakorlatok adaptálására. A pedagógusok között gyakori jelenség az önképzés, majd az így elsajátított ismeretek továbbadása. A pedagógusok az intézmény alapidokumentumainak szellemében értékelési rendszerüket megismertetik a tanulókkal, szülőkkel. Gyakorlatok az egyéni, kreatív ötletek az értékelésben, mely elsősorban a tanulói motiváció erősödését szolgálja.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Nem volt.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben alkalmazott pedagógiai módszerek és eljárások támogatják a tanulók személyiségfejlődését, a tanulói közösségek alakulását. A szülői közösség és a település lakossága is szervesen együttműködik az iskolaközösség fejlesztésében. Változatos közösségépítő programokat szervez az intézmény, mely túlmutat az "elvárt" kategórián is.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Az országos mérési eredmények (OKM, célnyelvi mérés) dokumentálása mellett szükség lenne rendszerszintű elemzésre, intézkedési tervre is, mely célokat, konkrét feladatokat határoz meg az eredmények javítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

Az iskola kiemelkedő hagyományörző tevékenységet végez, melynek eredménye a település, a szülők elégedettsége.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Az intézmény nem rendelkezik e-naplóval, ezt a jövő tanévtől tervezik (újra) bevezetni.

Kiemelkedő területek:

A feladatok, programok tervezése, lebonyolítása a PDCA ciklus szerint történik, melyben a munkaközösségek és az iskolavezetés is nagy szerepet vállalnak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

A panaszkezelés rendjének írásos változata hiányzik. Bár a partnerek azonosítása a dokumentumokban részben megtörténik, érdemes lenne a legfontosabb partnerek esetén a partnerség tartalmi leírása is, párhuzamosan az elégedettségmérés módszereivel.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a helyi közélet meghatározó része. A pedagógusok és a tanulók rendszeres résztvevői a települési ünnepeknek, rendezvényeknek.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

A tanulás - tanítási folyamatot eredményesebbé tévő innovációra ösztönzés a nevelőtestületen belül. Humánerőforrás biztosítása. Szakos ellátottság növelése, feladatok arányosabb elosztása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény IKT-eszközökkel jól ellátott, ezeket a pedagógusok rendszeresen használják. A vezető és helyettese is nyitott (a tantestülettel együtt) a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében, személyes példájukkal élen is járnak, ösztönzik kollégáikat új módszerek elsajátításában. Az intézményben a hagyományok ápolása példaértékű, ugyanakkor nyitottak új hagyományok teremtésére is.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Nem volt.

Kiemelkedő területek:

Nem volt.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A korábbi tanévekben kimaradó tanulónk nem volt, de a 2016/2017-es tanév végén 1 tanuló a 6. évfolyamból kimaradt.

Az intézmény lemaradási mutatói:

A 2011/2012-as tanév tanulmányi eredménye alapján 2 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2012/2013-as tanév tanulmányi eredménye alapján 2 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2013/2014-es tanév tanulmányi eredménye alapján 1 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2014/2015-ös tanév tanulmányi eredménye alapján 5 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2015/2016-os tanév tanulmányi eredménye alapján 3 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2016/2017-es tanév tanulmányi eredménye alapján 3 tanuló ismételt évfolyamot.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Sportkör 1. csoport

Sportkör 2. csoport

Dalos pacsirták – énekkar

Tass-ka Rádió – rádiós kör

Felzárkóztató 1. évf. komplex csoport

Felzárkóztató 3.a komplex csoport

Felzárkóztató 4.a - 4.b matematika csoport

Felzárkóztató 6.o. matematika csoport

Felzárkóztató 7.o. magyar csoport

Felzárkóztató 7.o. matematika csoport

Előkészítő 8.o. magyar csoport

Előkészítő 8.o. matematika csoport

A hétféligi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladat szabályai

A tanulók köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétféligén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanuló egy tanítási napon 2 témazárónál többet ne írjon előzetes egyeztetés alapján, melyet a tanár legalább egy héttel előre jelez. 1-1 óra anyagának írásbeli számonkérése, írásbeli feleletek, térképismereti, feladatmegoldó számonkérések nem minősülnek témazárónak. A témazárók száma - lehetőség szerint - még heti viszonylatban se legyen több háromnál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák intézményünkben a következők lehetnek:

- osztályozó vizsga
- javító vizsga
- pótló vizsga
- 8. évfolyam év végi vizsgája

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli vizsgarészeket, az értékelés szabályait az iskola pedagógiai program tartalmazza. A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő egy tanítási óra, azaz 45 perc.

Osztályozó vizsga

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- tanulmányait magántanulóként folytatja,
- a tanulónak a tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen 250 tanóránál több, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet (a nevelőtestület az

osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének),

- egy adott tantárgyból az éves tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, de a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Javító vizsga

A tanulónak javítóvizsgán kell számot adni tudásáról, ha:

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- igazolatlanul távol maradt az osztályozó vizsgáról,
- az osztályozó vizsgán elégtelen osztályzatot kapott. Ebben az esetben a sikertelen osztályozó vizsgát követő vizsgaidőszakban kell javítóvizsgát tenni.

Pótló vizsga

Amennyiben a tanuló az osztályozó, vagy javítóvizsgáról igazoltan távol marad, pótló vizsgát tehet. A pótló vizsgát lehetőleg ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

Vizsgák, mérések időpontja:

DIFER mérés: (kiválasztott tanulókból)

kiválasztás határideje	2017. október 13.
mérés határideje	2017. december 1.

Fittségi vizsgálat: a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata az 5-8. évfolyamon

2018. január 9. és április 27. között

Nyelvi szintfelmérő mérés 4.évf.

2018. május

Nyelvi vizsga 7. évf.

2018. május

8. évfolyam vizsga

2018. május 14-18.

Országos mérések

- Kompetenciamérés (6. 8. évf.)

2018. május 23. szerda

- Készség- és képességmérés (4. évf.)

2018. május 23. szerda

- német célnyelvi mérés (6. 8. évf.)

2018. május 30. szerda

- e-Dia mérések folyamatosan

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztály megnevezése	Létszám	Osztályfőnök
1.a	16 fő	Szőke Anna
1.b	16 fő	Mihók Ildikó
2.a	13 fő	Baracsi Zsolt
2.b	14 fő	Baracsiné Schmidt Krisztina
3.a	16 fő	Siposné Lovászi Zita
3.b	17 fő	Városi Bernadett
4.a	20 fő	Sasné Tóth Erzsébet
4.b	20 fő	Szappanosné Kiss Zsuzsanna
5.o.	21 fő	Csereklei Angéla
6.a	16 fő	Kalácska Adrienn
6.b	14 fő	Papp Ivett
7.o.	26 fő	Hunti Mihály István
8.o.	17 fő	Nagy Anita

Intézményvezetés