

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által madott köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkezik 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alajan az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 027936  
Intézmény neve: Földváry Gábor Két Tanítási Nyelv Általános Iskola  
Székhely címe: 6098 Tass, Dunai ut 24.  
Székhelyének megyéje: Bács-Kiskun  
Intézményvezető neve: Tóthné Détári Gabriella Terézia  
Telefonszáma: 76/536210  
E-mail címe: foldvaryg.titkarsag@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.12.05.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Kiskososi Tankerületi Központ  
Fenntartó címe: 6200 Kiskosos, Petőfi tér 2.  
Fenntartó típusa: tankerületi központ  
Képviselő neve: Vágó Ferencné  
Telefonszáma: 0630/399-9117  
E-mail címe: ferencne.vago@klik.gov.hu

### 3. Az intézmény mado feladatellátási helyei

#### 001 - Földváry Gábor Két Tanítási Nyelv Általános Iskola (6098 Tass, Dunai ut 24.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

#### 002 - Földváry Gábor Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Dunai út 1. alatti telephelye (6098 Tass, Dunai ut 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

## 4. Intézmény statisztikai adatai

### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakai vizsgát	Sikeresszakai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	223	106	20	0	17	14	0	0	16	12,00	5	4
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	223	106	20	0	17	14	0	0	16	12,00	5	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

### Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolák)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakközépiskolában, illetve szakközépiskolában	Szakközépiskolában évfolyamán	Alapfokú művészetiskolák	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál,	Fejlesztő nevelés-oktatás	Összesen (o01+...+o04+o06)	Rész munkaidőből a teljes munkaidő

			ban, gimnáziumban)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	ban		utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózati, kiegészítő nemzetiségi nyelvi feladat	ban	+...+013)	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészít évf.												
			tanít	tanít						foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott				
Teljes munkaid s	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
ebb 1 n	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Részmunkaid s														0			
ebb 1 n														0			
Óraadó														0			
ebb 1 n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet, Intézményegységvezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézményegységvezet - helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati okt. végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnvel	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Tanító																					
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

**Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat**  
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze sen	lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
Gyermekek, tanulók száma		23	31	26	33	34	23	30	23	223	106	
ebb I	leány	10	14	17	14	16	11	17	7	106	0	
	más településr l bejáró	4	2	3	5	2	2	1	3	22	10	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	3	2	2	2	4	3	3	1	20	5	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	4	12	5	7	8	5	9	9	59	23	
	napközis tanuló	12	18	6	17	11	6	6	0	76	34	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	1	1	1	2	0	5	1	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	1	1	1	2	0	5	1
	magántanuló	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	6	6	2	6	7	9	8	4	48	24	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	2	1	0	2	0	1	1	7	4	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	23	31	26	32	34	23	30	23	222	106	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	7	12	10	10	16	12	14	10	91	43		
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	23	0	0	0	0	0	0	0	23	10		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027936>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Földváry Gábor Két Tanítási Nyelv Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027936&th=001>

002 - Földváry Gábor Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Dunai út 1. alatti telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027936&th=002>

## 5. Általános adatok

**A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

Az iskola felvételi körzetét a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kunszentmiklósi Járási Hivatal határozza meg. Ez alapján az intézmény beiskolázási körzete Tass közigazgatási területe.

**A beiratkozásra meghatározott id :**

A leendő osztályosok esetében a beiratkozás a Kormányhivatal által meghatározott id ben történik. Minden más esetben a beiratkozás az intézményvezet vel egyeztetett id pontban történik.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 12

Engedélyezett csoportok száma: 11

Napközi 1. csoport: Baracsi Zsolt

Napközi 2. csoport: Kovács Mercédesz

Tanulószoza 1. csoport: Hunti Mihály

Felzárkóztató 1. évf. komplex

Felzárkóztató 2. évf. komplex

Felzárkóztató 3. évf. komplex

Felzárkóztató 4.évf. komplex

Felzárkóztató 5. évf. matematika

Felzárkóztató 6.o. matematika

Felzárkóztató 7.évfolyam

Matematika el készít 8. évf.

Csoportbontás:

3/1 magyar nyelv

3/2 magyar nyelv

3/2 magyar irodalom

3/2 magyar irodalom

3/1 német nyelv

3/2 német nyelv

8/1 magyar nyelv

8/2 magyar nyelv

8/1 magyar irodalom

8/2 magyar irodalom

8/1 német

8/2 német

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Iskolánkban a nevelésért és oktatásért tandíjat nem kell fizetni.

Az iskolában biztosított étkezésért fizetendő díjat, valamint az alkalmazható kedvezményeket – a jogszabályi el írásokat figyelembe véve – Tass Község Önkormányzata határozza meg.

Iskolánk a kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola tagintézménye. A m vészeti oktatás díját, az alkalmazható kedvezményeket az oktatást szervező intézmény határozza meg.

Egyéb szabadidős tevékenységet, tanulmányi kirándulást az iskola akkor szervez, illetve akkor vehet igénybe, ha a szülők vállalják ennek költségeit.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

Nem volt.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg.

Dunai út 24. sz. alatti (nagy iskola) épület:

Hétfő 07.00 – 20.30

Kedd 07.00 – 18.00

Szerda 07.00 – 20.30

Csütörtök 07.00 – 18.00

Péntek 07.00 – 18.00

Dunai út 1. sz. alatti (kis iskola) épület:

Hétfő 07.00 – 16.00

Kedd 07.00 – 16.00

Szerda 07.00 – 16.00

Csütörtök 07.00 – 16.00

Péntek 07.00 – 16.00

Tornaterem (Dunai út 1.): a munkaközpont önkormányzat nyitvatartási rendje szerint. Az iskola a tornatermet munkanapokon 8.00-16.00 között használja.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Szorgalmi idő:

A tanév első napja: 2018. szeptember 3. hétfő

utolsó napja: 2019. június 15. péntek

Tanítási napok száma: 181 tanítási nap

6 tanítás nélküli munkanap pedagógiai célra, melyből 11 DÖK rendelkezése alapján, 1 tanítási nap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

A tanév első féléve 2019. január 25-ig tart (péntek)

A szülők értesítése február 1-ig (péntek)

szünet: 2018. október 29. - november 2.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: október 26. péntek

Szünet utáni első tanítási nap: november 5. hétfő

Téli szünet: 2018. december 22. - 2019. január 2.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: december 21. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: január 3. (csütörtök)

Tavaszi szünet: 2019. április 18. - április 23.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: április 17. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: április 24. (szerda)

Fogadónapok: 2018. október 11. (csütörtök)

2019. január 10. (csütörtök)

2019. április 11. (csütörtök)

Nyílt hét: 2018. november 26-30. felső tagozat

2019. március 25-29. alsó tagozat

Munkanap áthelyezések a tanévben:

2018. október 22. hétfő munkaszüneti nap, helyette október 13-án szombat munkanap

2018. november 2. péntek munkaszüneti nap, helyette november 10. szombat munkanap

2018. december 24. hétfő munkaszüneti nap, december 1. szombat munkanap

Iskolai rendezvények

Tanévnyitó ünnepség: 2018. szeptember 3. hétfő 8 óra

Európai Diáksport Napja 2018. szeptember 28. péntek

Papírgyjtés 2018. október 8. hétfő

Megemlékezés az aradi

vértanúkról 2018. október 5. péntek

Ünnepség az 1956-os forradalom,

a köztársaság kikiáltásának

évfordulója tiszteletére 2018. október 19. péntek

Európai mézes reggeli 2018. november

Márton – napi felvonulás 2018. november 12. hétfő

Versmondó verseny 2018. november

Mikulás ünnepség 2018. december 6. csütörtök du.

Diáknap 2018. december 21. péntek

Iskolai mesemondó verseny 2019. január

Járási mesemondó verseny 2019. január vége

Farsangi bál 2019. február 16. szombat

Pénzügyi témahét 2019. február 25. - március 1.

Óvodai tájékoztató

a két tanítási nyelv oktatásról

és a beiratkozásról 2019. március 11. hétfő

Megemlékezés az 1848-as

forradalomról és szabadságharcról 2019. március 14. csütörtök

Fenntarthatósági témahét 2019. március 18. - 22.

(Egészségnap,

Föld napja verseny meghirdetése)

Víz napja 2019. március 22. péntek

Papírgyjtés 2019. április

Anyák napja 2019. május első vasárnapja

Földvály Napok 2019. május 9-10.

-Madarak és fák napja 2019. május 9. csütörtök

-Megemlékezés, koszorúzás 2019. május 10. péntek

Nemzeti Összetartozás Napja 2019. június 4. kedd

Sportnap 2019. június 11. kedd

Ballagás 2019. június 15. szombat 9 óra

Tanévzáró ünnepség 2019. június 19. szerda du.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

1. Pályaorientációs nap 2018. október 26. (péntek) Pályaválasztás kiállítás

2. Diáknap 2018. december 21. (péntek)

3. Félévi értekezlet 2019. február 2. (péntek)

4. Farsangi bál 2019. február 16. (szombat)



5.Madarak és fák napja2019. május 9. (csütörtök)

6.Osztályozó értekezlet2019. június 12. (szerda)

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
Intézményi tanfelügyelet megállapításai (2017. szeptember 25.)

### 1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Tervezés: Problémát jelent a humáner forrás állandó vagy id szakos hiánya, mely jelent sen befolyásolhatja az éves tervezési feladatokat. Ellen rzés: A magas pedagógus óraszámok miatt a munkaközösség vezet k, BECS tagok ellen rz tevékenysége korlátozott. Az ellen rzések dokumentálása fejlesztésre szorul. Mérés, értékelés: Az intézmény mérési rendszere nem teljesen kidolgozott. A munkaterv tartalmaz ugyan utalásokat, de konkrét célok, feladatok, felel sök, határid k megjelölése rendszer szintjén nem történik. A tanulói teljesítmények a dokumentumokban jól követhet k, azonban az elemzések nem elég részletesek, inkább leíró jelleg ek. Hiányzik az elemzések összegzése, feladatok kit zése a tanulói teljesítmények függvényében. Ez egyéni szinten sokszor megvan, rendszerszinten viszont hiányos.

Kiemelked területek:

Az intézmény innovatív szellem , több éves pályázati múlttal rendelkezik. A pályázatok hozadékaként sok új módszert, eljárást tanultak meg és alkalmaznak a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Az intézményben a bels tudásátadás jól m ködik, igyekeznek kihasználni a pályázati lehet ségeket ill. az intézmények közötti kapcsolatokat a jó gyakorlatok adaptálására. A pedagógusok között gyakori jelenség az önképzés, majd az így elsajátított ismeretek továbbadása. A pedagógusok az intézmény alapküldetésében értékelési rendszerüket megismertetik a tanulókkal, szül kkel. Gyakorlatok az egyéni, kreatív ötletek az értékelésben, mely els sorban a tanulói motiváció er södését szolgálja.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nem volt.

Kiemelked területek:

Az intézményben alkalmazott pedagógiai módszerek és eljárások támogatják a tanulók személyiségfejl dését, a tanulói közösségek alakulását. A szül i közösség és a település lakossága is szervesen együttm ködik az iskolaközösség fejlesztésében. Változatos közösségépít programokat szervez az intézmény, mely túlmutat az "elvárt" kategórián is.

### 3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az országos mérési eredmények (OKM, célnyelvi mérés) dokumentálása mellett szükség lenne rendszerszint elemzésre, intézkedési tervre is, mely célokat, konkrét feladatokat határoz meg az eredmények javítása érdekében.

Kiemelked területek:

Az iskola kiemelked hagyomány rz tevékenységet végez, melynek eredménye a település, a szül k elégedettsége.

### 4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézmény nem rendelkezik e-naplóval, ezt a jövő tanévt l tervezik (újra) bevezetni.

Kiemelked területek:

A feladatok, programok tervezése, lebonyolítása a PDCA ciklus szerint történik, melyben a munkaközösségek és az iskolavezetés is nagy szerepet vállalnak.

### 5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A panaszkezelés rendjének írásos változata hiányzik. Bár a partnerek azonosítása a dokumentumokban részben megtörténik,

érdemes lenne a legfontosabb partnerek esetén a partnerség tartalmi leírása is, párhuzamosan az elégedettségmérés módszereivel.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a helyi közélet meghatározó része. A pedagógusok és a tanulók rendszeres résztvevői a települési ünnepeknek, rendezvényeknek.

#### 6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tanulás - tanítási folyamatot eredményesebbé tévő innovációra ösztönzés a nevelési testületen belül. Humán erőforrás biztosítása. Szakos ellátottság növelése, feladatok arányosabb elosztása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény IKT-eszközökkel jól ellátott, ezeket a pedagógusok rendszeresen használják. A vezető és helyettese is nyitott (a tantestülettel együtt) a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében, személyes példájukkal élen is járnak, ösztönzik kollégáikat új módszerek elsajátításában. Az intézményben a hagyományok ápolása példaeértékű, ugyanakkor nyitottak új hagyományok teremtésére is.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem volt.

Kiemelkedő területek:

Nem volt.

Utolsó frissítés: 2018.12.05.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027936>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

A 2016/2017-es tanév végén 1 tanuló maradt ki a 6. évfolyamból.

Az intézmény lemaradási mutatói:

A 2011/2012-es tanév tanulmányi eredménye alapján 2 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2012/2013-as tanév tanulmányi eredménye alapján 2 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2013/2014-es tanév tanulmányi eredménye alapján 1 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2014/2015-ös tanév tanulmányi eredménye alapján 5 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2015/2016-os tanév tanulmányi eredménye alapján 3 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2016/2017-es tanév tanulmányi eredménye alapján 3 tanuló ismételt évfolyamot.

A 2017/2018-as tanév tanulmányi eredménye alapján 4 tanuló ismételt évfolyamot.

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=027936](https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027936)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:**

Dalos pacsirták – énekkar

Tass-ka Rádió – rádiós kör

Felzárkóztató 1. évf. komplex

Felzárkóztató 2. évf. komplex

Felzárkóztató 3. évf. komplex  
Felzárkóztató 4.évf. komplex  
Felzárkóztató 5. évf. matematika  
Felzárkóztató 6.o. matematika  
Felzárkóztató 7.évfolyam  
Matematika el készít 8. évf.

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Házi feladat szabályai

A tanulók köznevelési törvényb l, és az intézmény házirendjéb l is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelez szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- els t l negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás id tartamát,
- ötödikt l nyolcadik osztályig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétfvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek el készítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelez házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függ en, tetsz legesen adható.

Iskolai dolgozatok szabályai

Alsó tagozat:

- Nagy dolgozatok (félévi, év végi) naponta csak egy íratható, kisebb, pl. témazáró dol-gozatból legfeljebb kett egy tanítási nap alatt, hetente legfeljebb három. Nyelvb l a szódolgozat, illetve tantárgyanként a néhány szóból álló dolgozat nem tartozik ebbe a körbe, hiszen ez mindennapos része az iskolai életnek.
- Az írásbeli ellen rzésr l, illetve annak módjáról a tanulókat az el z órán tájékoztatjuk.

Fels tagozat:

- Rövid írásbeli felelet feltételei: egy vagy több óra anyagából, el zetes bejelentés nélkül egy nap folyamán minden órán íratható.
- Záró vagy témazáró dolgozat feltételei: témakörök szerinti csoportosításban, el zetes felkészítés, összefoglalás után kerül megírásra. Id tartama 45 perc. Egy nap két, egy héten legfeljebb három ilyen típusú számonkérés íratható. Az ilyen típusú számonkérést legalább egy héttel korábban be kell jelenteni.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A tanulmányok alatti vizsgák intézményünkben a következ k lehetnek:

- osztályozó vizsga
- javító vizsga
- pótló vizsga
- 8. évfolyam év végi vizsgája

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli vizsgarészeket, az értékelés szabályait az iskola pedagógiai program tartalmazza. A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális id egy tanítási óra, azaz 45 perc.

Osztályozó vizsga

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- tanulmányait magántanulóként folytatja,
- a tanulónak a tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen 250 tanóránál több, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet (a nevel testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének),

•egy adott tantárgyból az éves tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, de a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

#### Javítóvizsga

A tanulónak javítóvizsgán kell számot adni tudásáról, ha:

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- igazolatlanul távol maradt az osztályozó vizsgáról,
- az osztályozó vizsgán elégtelen osztályzatot kapott. Ebben az esetben a sikertelen osztályozó vizsgát követő vizsgaidőszakban kell javítóvizsgát tenni.

#### Pótló vizsga

Amennyiben a tanuló az osztályozó, vagy javítóvizsgáról igazoltan távol marad, pótló vizsgát tehet. A pótló vizsgát lehet legúgyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

Vizsgák, mérések időpontja:

DIFER mérés: (kiválasztott tanulókból)

kiválasztás határideje 2017. október 13.

mérés határideje 2017. december 1.

Fittségi vizsgálat: a tanulók fizikai

állapotának és edzettségének vizsgálata

az 5-8. évfolyamon 2018. január 9. és április 27. között

Nyelvi szintfelmérés 4.évf. 2018. május

Nyelvi vizsga 7. évf. 2018. május

8. évfolyam vizsga 2018. május 14-18.

#### Országos mérések

-Kompetenciamérés (6. 8. évf.) 2018. május 23. szerda

-Készség- és képességmérés (4. évf.) 2018. május 23. szerda

-német célnyelvi mérés (6. 8. évf.)2018. május 30. szerda

-e-Dia mérések folyamatosan

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Osztály	Létszám	Osztályfőnök
1.o.	23	Siposné Lovászi Zita
2.a	15	Székely Anna
2.b	16	Mihók Ildikó
3.o.	26	Baracsiné Schmidt Krisztina
4.a	17	Hajdúné Czéh Melinda
4.b	16	Városi Bernadett
5.a	18	Nagy Anita
5.b	16	Szappanosné Kiss Zsuzsanna
6.o.	23	Csereklei Angéla
7.a	16	Kalácska Adrienn
7.b	14	Papp Ivett
8.o.	23	Hunti Mihály István

## 7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési  
szabályzat:

[www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027936-0](http://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027936-0)

Házirend:

[www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-027936-0](http://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-027936-0)

Pedagógiai program:

[www.kir.hu/kir2\\_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-027936-0](http://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-027936-0)

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2018. december 05.**